

# Groen Onderwijs in

*Roemenië  
Bulgarije  
Hongarije  
Polen*

*“Onderwijs is het machtigste wapen dat je  
kan gebruiken om de wereld te  
veranderen”*

*- Nelson Mandela*

## Wim Zaalmink <sup>1)</sup> & Michelle de Groot<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Wim Zaalmink Agro & Fish Consultancy

<sup>2)</sup> Ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit – LAN post Warschau

Met medewerking van de landbouwraden Warschau, Boedapest en Boekarest



## Inhoud

- ▶ Aanleiding en doel
- ▶ Per land inzicht in:
  - ▶ Landbouw en opleiding
  - ▶ Inhoudelijke uitdagingen
  - ▶ ‘Groene’ arbeid
  - ▶ AKIS
  - ▶ Onderwijs
  - ▶ Internationale uitwisseling
  - ▶ Behoefte
- ▶ Conclusies en aanbevelingen



## Aanleiding en doel

### Aanleiding

Veel potentieel, ook 'groen'

Green deal: omslag naar circulariteit

Onderwijs en kennis is belangrijk

### Doel

Inzicht krijgen in de rol van groen onderwijs mede in relatie tot AKIS

### Gewenst effect

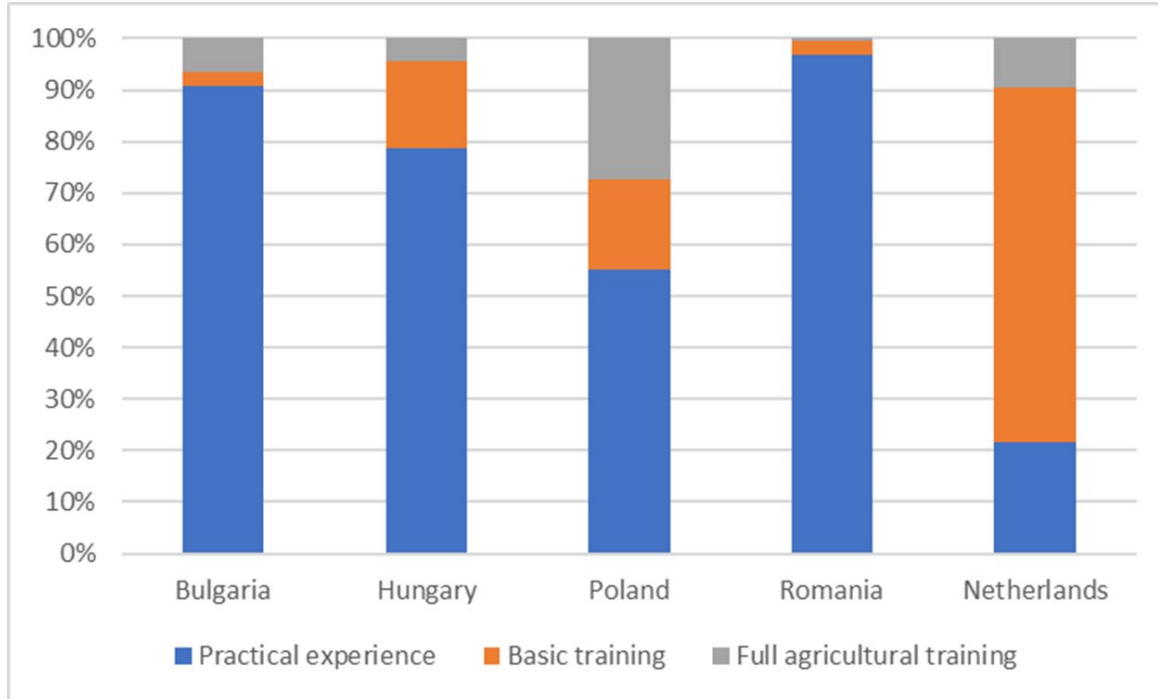
Kansen voor NL onderwijs en bedrijfsleven benutten.



## ENKELE KENMERKEN

	Bulgarije	Hongarije	Polen	Roemenie	Nederland
Inwoners (mln)	7,0	9,8	38,0	19,4	17,3
Landbouwgrond (1000 km <sup>2</sup> )	45	47	144	125	18
Agrarische bedrijven (x1000)	203	430	1411	3422	56
Zeer kleine bedrijven (%)	81	83	65	95	4
Jonge boeren (%)	14	13	20	7	9
Meest belangrijke sector	graan	graan	varkens en pluimvee	graan	melk

## ONDERNEMERS MET AGRARISCHE OPLEIDING (%)



# De casus Roemenië

- ▶ Sterke persoonlijke belangstelling vanuit een lectoraat plattelandontwikkeling (Nellie)
- ▶ PiB's, PPS, beurzen, ERASMUS, SNN
- ▶ Oprichting landentafel met onderwijs, landbouwraad en andere partijen
- ▶ Veel persoonlijke energie en drive
- ▶ Taskforce voor bijeenbrengen behoefte RO en aanbod NL
- ▶ Centre of Excellence in oprichting (o.a. website Agri Edu)
- ▶ Zaadje is gelegd, nu kiemen en daarna oogsten



## Education

The Agricultural Education Portal is a platform dedicated to the education sector in the agri-food field, which aims to support collaboration at European level and stimulate partnerships for knowledge transfer and facilitate the access to educational resources and tools for teachers and students of agricultural schools.



## Cooperation

The platform is initiated on the basis of Romanian-Dutch bilateral cooperation aiming to promote partnerships between the agricultural education system and local and governmental authorities, the research and development sector, professional organizations and the business environment in agriculture and food industry.



## Access

Through members of the AgriEdu community and its partners, the portal supports the access of teachers and pupils, students and entrepreneurs in agriculture to up-to-date educational content and theoretical and practical training programs, in line with the objectives of the European Union's common agricultural policy.



# KENSCHETS PER LAND

Bulgarije

Hongarije

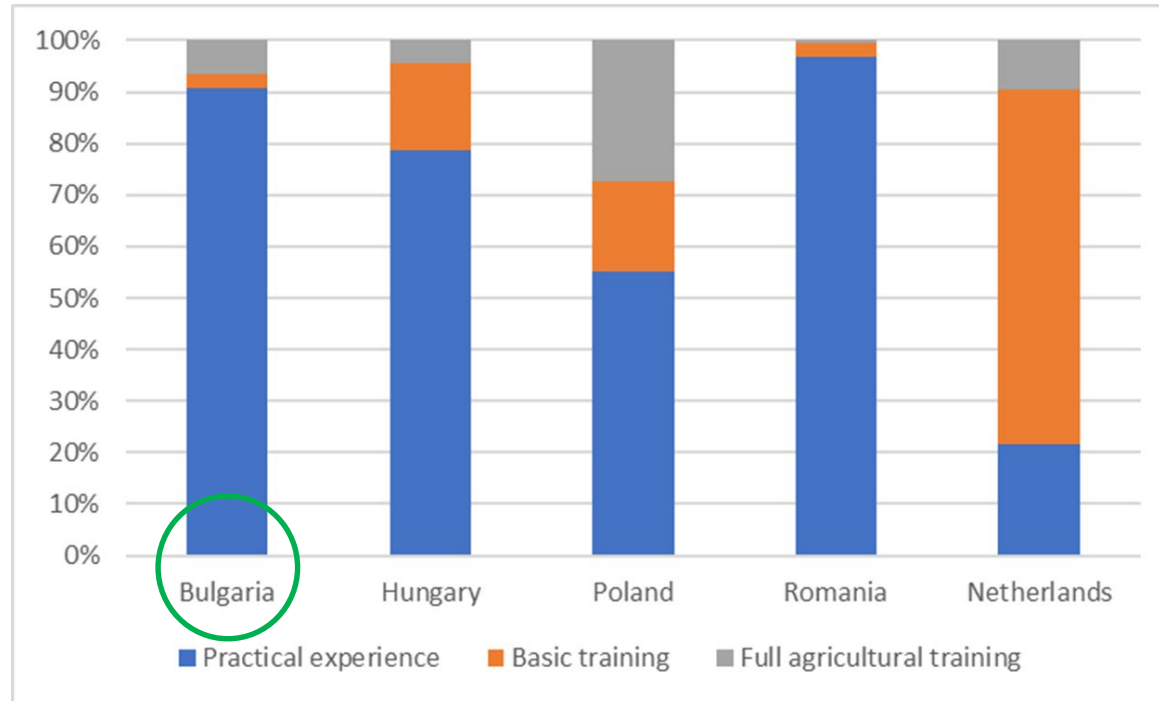
Polen



## ENKELE KENMERKEN

	Bulgarije	Hongarije	Polen	Roemenie	Nederland
Inwoners (mln)	7,0	9,8	38,0	19,4	17,3
Landbouwgrond (1000 km <sup>2</sup> )	45	47	144	125	18
Agrarische bedrijven (x1000)	203	430	1411	3422	56
Zeer kleine bedrijven (%)	81	83	65	95	4
Jonge boeren (%)	14	13	20	7	9
Meest belangrijke sector	graan	graan	varkens en pluimvee	graan	melk

## ONDERNEMERS MET AGRARISCHE OPLEIDING (%)



# Bulgarije

## ***Inhoudelijke uitdagingen:***

Klimaatverandering

Bodemkwaliteit

Watervoorziening

Gewasbescherming en nutriënten

Potentie voor varkens, pluimvee, etherische oliën, honing, b.l.

## ***Arbeid:***

Veel leegloop

Laag opgeleid

Lage productiviteit

Weinig ondernemerschap

Geringe leencapaciteit

## ***Internationale uitwisseling:***

ERASMUS wordt weinig gebruik van gemaakt

## ***AKIS:***

Voorlichting: NAAS (niet effectief)

Weinig VET

Veel versnippering, weinig coördinatie

Versterking is noodzakelijk

## ***Onderwijs:***

Er is een overkoepelende organisatie van scholen in oprichting

Samenwerking tussen high schools, PO's, universiteiten over curricula

30 high schools en 3 universiteiten

## ***Behoefte aan:***

Uitwisseling van good practices met name over biologische landbouw

Stageplekken

Docenten en studententraining met name op gebied van digitalisering

# KENSCHETS PER LAND

Bulgarije

**Hongarije**

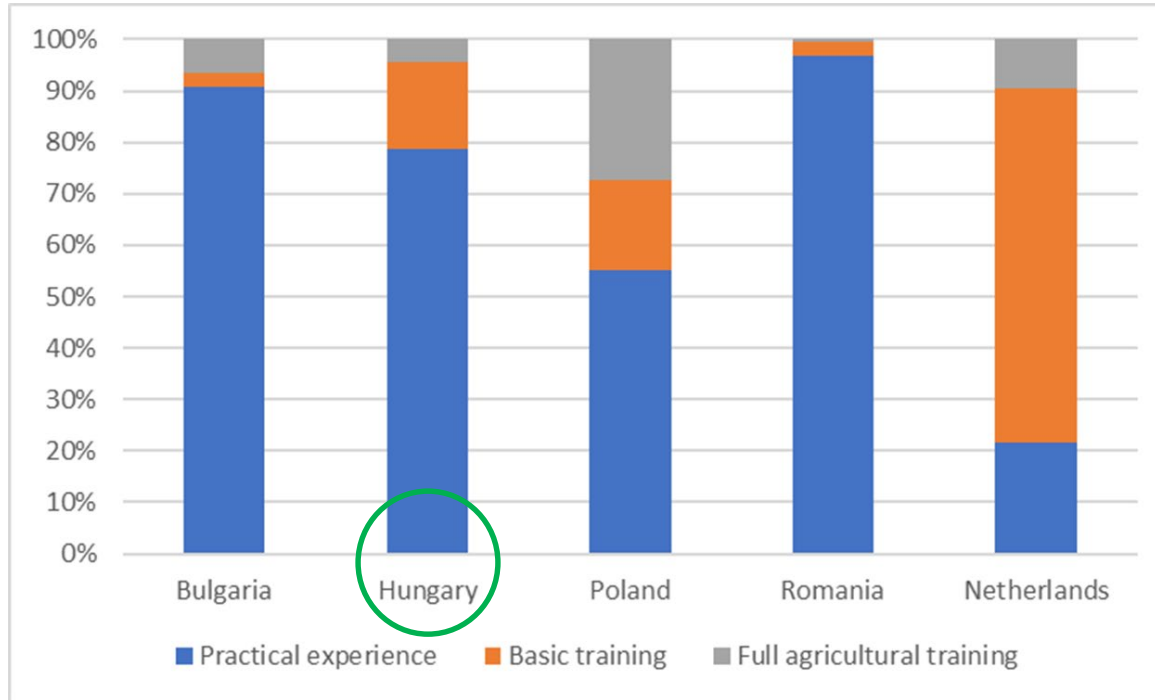
Polen



## ENKELE KENMERKEN

	Bulgarije	Hongarije	Polen	Roemenie	Nederland
Inwoners (mln)	7,0	9,8	38,0	19,4	17,3
Landbouwgrond (mln ha)	45	47	144	125	18
Agrarische bedrijven (x1000)	203	430	1411	3422	56
Zeer kleine bedrijven (%)	81	83	65	95	4
Jonge boeren (%)	14	13	20	7	9
Meest belangrijke sector	graan	graan	varkens en pluimvee	graan	melk

## ONDERNEMERS MET AGRARISCHE OPLEIDING (%)



# Hongarije

## ***Inhoudelijke uitdagingen:***

Klimaatverandering

Goed watermanagement noodzakelijk voor  
klimaatverandering en circulaire landbouw

Toepassing van innovatieve en smart technieken

Gewasbescherming, nutriënten, dierenwelzijn

Internettoegang moet verbeterd worden

## ***Arbeid:***

Veelal laag opgeleid

Armoede op platteland

Geringe leencapaciteit

Landbouw is belangrijk voor platteland

## ***Internationale uitwisseling:***

ERASMUS wordt veel gebruik van gemaakt

Horizon2020 projecten

EC: internationale samenwerking gewenst

## ***AKIS:***

CoA (kamer van landbouw) heeft een centrale rol.  
National Advisory Centre vervult belangrijke rol bij  
kennisoverdracht en innovatie. Kwaliteit van  
kennisoverdracht neemt toe.

## ***Onderwijs:***

6 agrarische universiteiten in 2020 samengevoegd  
tot the Hungarian University of Agriculture and Life  
Sciences, 60 praktijkgerichte scholen  
samengevoegd tot 5 praktijkscholen. Andere  
universiteiten hebben agrarische faculteiten.  
Ministerie van Landbouw is verantwoordelijk voor  
primaire landbouw  
Aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt?

## ***Genoemde behoefte aan:***

Opleiding van docenten en trainers, vooral op  
gebied van digitalisering, robotics en precisie  
landbouw).



# KENSCHETS PER LAND

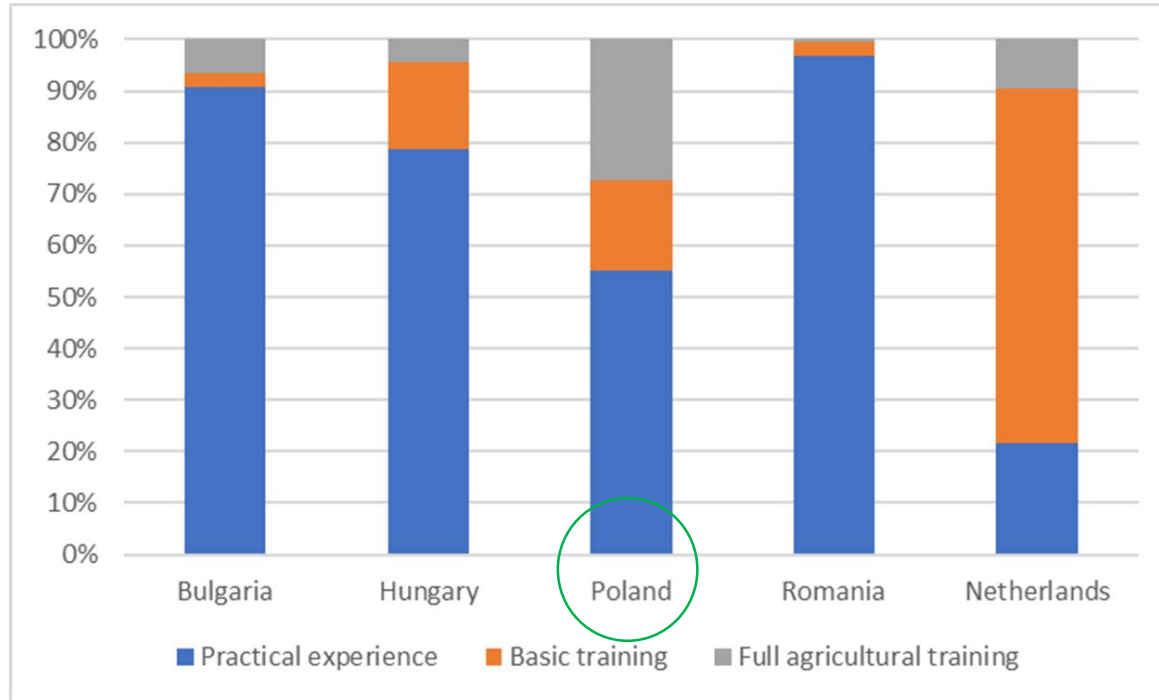
Bulgarije  
Hongarije  
**Polen**



## ENKELE KENMERKEN

	Bulgarije	Hongarije	Polen	Roemenie	Nederland
Inwoners (mln)	7,0	9,8	38,0	19,4	17,3
Landbouwgrond (mln ha)	45	47	144	125	18
Agrarische bedrijven (x1000)	203	430	1411	3422	56
Zeer kleine bedrijven (%)	81	83	65	95	4
Jonge boeren (%)	14	13	20	7	9
Meest belangrijke sector	graan	graan	Varkens en pluimvee	graan	melk

## ONDERNEMERS MET AGRARISCHE OPLEIDING (%)



# Polen

## ***Inhoudelijke uitdagingen:***

Digitalisering

Klimaatverandering

Emissiebeperkende maatregelen

Bodemkwaliteit

Watervoorziening

Gewasbescherming, nutriënten, dierenwelzijn

## ***Arbeid:***

Veel oudere ondernemers zonder opvolger

Leegloop van het platteland en lokale opleidingen

## ***Internationale uitwisseling:***

Er is een partnership met WUR

Franse en Deense scholen hebben nauwe banden met scholen

ERASMUS uitwisseling vindt plaats

Europea is een belangrijk netwerk

## ***AKIS:***

Goed geïntegreerd overheid/onderwijs

10 onderzoeksinstituten vanuit overheid en 19 instituten gelieerd aan universiteiten.

Adviesorganisaties zijn sterk georganiseerd en verzorgen trainingen en 'train the trainer' concepten.

## ***Onderwijs:***

6 universiteiten met agrarische tak

61+ Technikums (MBO) onder overheidsparaplu (georganiseerd in Siec Szkół Rolniczych)

150+ non-governmental agricultural Technikums

Uitdaging is om scholen up to date te houden qua innovaties en nieuwe technieken

## ***Behoeft aan:***

Link met bedrijfsleven voor Technikums

Praktische kant in hoger onderwijs

Verduurzaming & Marketing Groen Onderwijs

Interesse in digitalisering en nieuwe tech

## SAMENGEVAT

	Roemenie	Bulgarije	Hongarije	Polen
Omvang onderwijs	3	1	2	4
Niveau onderwijs	1	2	3	4
Aanpassing aan de behoefte van arbeidsmarkt	1	2	3	4
Aanwezigheid andere landen	FR, IT	?	?	FR, DK
Aansluiting bij inhoudelijke NL expertise	2	1	3	4
1 = lage score, 4 = hoge score				

## Aantal stagebedrijven (stagemarkt.nl)

	bedrijven	'groene' bedrijven
Bulgarije	6	0
Hongarije	28	9
Polen	30	17
Roemenie	21	13
Duitsland	931	
VK	617	
Totaal op stagemarkt	7,937	



# Good Practices

- ▶ Europea netwerk
- ▶ Landentafels
- ▶ Persoonlijke 'land' verantwoordelijkheid, landencontact bij een persoon/docent beleggen
- ▶ Specifieke aandacht vanuit landbouwraad
- ▶ [Centre of Excellence](#) (Edu Portal)

# Conclusies

- ▶ Grote verschillen tussen de landen, maar overal moet/kan veel gebeuren (Green Deal)
- ▶ Studentenuitwisseling (ERASMUS) werkt, maar is afhankelijk van keuze en voorkeur student
- ▶ MBO redt zich qua studentenuitwisseling
- ▶ Relatief veel 'groene' stageplaatsen in buitenland, maar absoluut gezien weinig in Oost Europa
- ▶ Instellingen participeren in multilaterale Europese projecten
- ▶ Per land is maatwerk noodzakelijk
- ▶ Mogelijkheden voor samenwerking met andere buitenlandse scholen



# Aanbevelingen

- ▶ Behoefte in beeld krijgen – wie en hoe?
- ▶ Betrokkenheid van bedrijfsleven samen met onderwijs in NL en buitenland, maar hoe?
  - ▶ Rol van topsectoren i.r.t. groen onderwijs
  - ▶ NL bedrijven in buitenland stimuleren
  - ▶ Gerichte acties van scholen, bedrijven en overheden richting buitenland ( CoP, CoE)
- ▶ Welke ruimte zien we voor NL ondernemers / boeren in Oost Europa? En kunnen anderen meeliften?
- ▶ Wie neemt hierin de lead of is het ondernemerschap van onderwijs en bedrijfsleven?